

ДЕН 4 – ключов за определяне продължителността на адаптацията

Първи опити за раздяла

В 4-тия ден пристигате заедно с детето в ДГ, както обичайно. **Не е необходимо предварително да казвате на детето, че днес ще остава самó!** Това може да предизвика допълнително безпокойство!

НИКОГА НЕ СЕ РЕАЛИЗИРА В ПОНЕДЕЛНИК ИЛИ СЛЕД ОТСЪСТВИЕ! Ако четвъртият ден е понеделник, първите опити за раздяла се реализират на петия ден.

10-15 мин след пристигане казвате на детето, че излизате за малко и скоро ще се върнете. Моля, съгласувайте с учителката и другите родители точния момент на излизане, за да не излязе наведнъж повече от един родител. **Не се измъквате незабелязано!**

В зависимост от реакцията на детето има няколко варианта за действие:

Ситуация 1: Ако детето реагира спокойно, излизате от стаята, но остава във фойето – при гардеробчетата или пред вратата на групата. Можете да влезете в тоалетното помещение и да наблюдавате реакцията на детето през стъклото, стига детето да не забележи, че сте там. Засичате 20-30 мин от момента на излизане. Ако в близките минути не Ви повикат, можете спокойно да останете навън, но обезателно да се върнете след **МАКСИМУМ 30 МИН.**

Ситуация 2: Детето замрънка и/или се разплаче, уверете го отново, че след малко се връщате и излезте, както е описано в Ситуация 1. Ако персоналът успее да го успокои и разсее, се връщате след 20 мин.

Ситуация 3: Детето започва да плаче силно и истерично, тръгва след Вас, вкопчва се. Това означава, че не е готово за раздяла. След 20-30 мин. може отново да кажете, че ще излезете за малко, като е възможно този път реакцията да е по-спокойна. Ако реакцията е същата е желателно да се отложат опитите за раздяла за следващия ден. Това означава, че то не е готово за нея, а насилствената раздяла би имала негативен ефект върху процеса на адаптация. Обикновено на следващия ден детето реагира по-спокойно. Ако реакцията е същата, може да останете още 1-2 дни за по 1 час без опити за раздяла.

Ситуация 4. Този вариант е рядко срещан, но доста обезпокоителен. След напускане на родителя детето не плаче, но замръзва като в ступор, спира да играе и общува. Тогава родителят трябва да се върне веднага.