



Детска градина № 192 „Лозичка”
гр.София, район „Лозенец”, ул.„Розова долина” №12а;
e_mail: dg192@abv.bg; тел. 02 8661358

ЗАПОВЕД №37-37/15.09.2020 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Г. ЦАНЕВА

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН
ЗА
РАЗВИТИЕ
НА
ДЕТСКА ГРАДИНА №192 „ЛОЗИЧКА”
за периода 2020-2024 година

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Област на дейност	3
II. Мисия на ДГ №192 „Лозичка”	4
III. Визия на ДГ №192 „Лозичка”	4
IV. Програмна система	5
IV. Анализ на факторите от вътрешната и външната среда на ДГ №192 „Лозичка”	7
SWOT- Анализ на факторите от вътрешната среда	7
МАТЕРИАЛНА БАЗА	7
ФИНАНСИРАНЕ	8
ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ	9
ДЕЙНОСТИ	10
УПРАВЛЕНИЕ	10
SWOT- Анализ на факторите от външната среда	11
РАЗПОЛОЖЕНИЕ	11
КЛИЕНТИ	11
ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	11
СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ	12
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	12
ТРУДОВИ РЕСУРСИ	12
ПАРТНЬОРИ	13
V. Анализ на стратегическите алтернативи и избор на стратегия	13
VI. Цели	14
Главна цел на организацията	14
Подцели	14
VII. План за действие	15
VIII. Заключение	19

I. Област на дейност

Предучилищното образование, като част от организираната социално-педагогическа система, е необходимо да отговори на новите изисквания, пред които е поставено обществото ни. Настоящият стратегически план представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ №192 за период от 4 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детското заведение, които ще стимулират служителите да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия.

Детска градина №192 "Лозичка" се намира в град София, кв. Лозенец. През 1953 г. детското заведение отваря врати за деца от 3 до 7 годишна възраст. Днес детската градина разполага с две сгради, разположени в пет декаров двор-парк. Той е безопасен, детските площадки се реновират и оборудват с нови уреди и съоръжения. Детската градина разполага с охрана и видеонаблюдение, обхващащо и двете сгради – Административната и Основната.

В Основната сграда се помещават 4 групи, разпределени на 2 етажа, обособени са помещения за допълнителни образователни дейности – английски и приложно изкуство, изградени са два ресурсни кабинета, разполага с физкултурен салон. Сградата е със сменени дограми, санирана е отвън.

В Административната сграда е разположена администрацията на детската градина, кухненският блок и занималните на още 3 групи. Сградата е новопостроена (2010 г.), разполага с 3 просторни занимални, физкултурен салон, басейн. Помещението на кухненският блок е обширно, удобно, отговаря на всички хигиенни и технологични изисквания. Менюто се изготвя от медицинските сестри и главния готвач, съобразно рецептурник на РЗИ. Обръща се особено внимание на здравословния хранителен режим на децата. В менюто неизменно присъстват плодове и зеленчуци през цялата година.

Екипът на ДГ №192 се състои от: Директор, 17 педагози, психолог, логопед, ресурсен учител, 8 помощник-възпитатели, 1 помощник на учителя и друг

технически и обслужващ персонал.

Осигурено е целодневно медицинско обслужване. Градината си партнира с фирми и преподаватели, предлагащи допълнителни образователни дейности за децата – английски език, народни танци, приложно изкуство, занимания по футбол, катерене и плуване.

II. Мисия на ДГ №192 „Лозичка”

Мисията на ДГ № 192 „Лозичка” е да предлага условия за постигане на висококачествено образование на всяко дете, съобразно Държавните образователни стандарти за предучилищно образование. Чрез прилагането на разнообразни стратегии за обучение нашият екип се стреми да създаде емоционален комфорт и подкрепяща среда на децата, като развие у тях толерантност и уважение към личността. В детската градина се стремим да открием, запазим и развием таланта на всяко дете, така че то да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мисията на ДГ №192 Лозичка е:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето и неговата цялостна подготовка за училище.

III. Визия на ДГ №192 „Лозичка”

1. Създаване на материална и образователна **среда**, отговаряща на съвременните потребности на детето и осигуряваща условия за пълноценно личностно развитие и изживяване на детството. Поддържане на атмосфера, в която децата да се чувстват щастливи, защитени, разбирани и подкрепяни. Среда, която е

- подходяща за физическото, духовното, нравственото и социалното развитие на детето.
2. Ангажиране на **персонал**, който обича децата и професията си, поддържа квалификацията си на съвременен равнище, усъвършенства се непрекъснато, стреми се към висока професионална реализация и е удовлетворен от работата си. Екипът на детската градина да развива индивидуалността на всяко дете, като стимулира умственото, емоционалното и здравно-физическото му израстване. Педагогическият персонал да осъществява регулярни срещи (индивидуални и колективни) с родителите, на които съвместно да се взимат оптимални решения, засягащи децата. Изграждане на положителна атмосфера, в която съществува сътрудничество между детска градина и семейство.
 3. Поставяне **личността на детето** в центъра на педагогическата работа, с особено внимание и грижа за неговото развитие и оформяне като личност. Стимулиране на децата към естествено желание да наблюдават, запомнят и възпроизвеждат, да мислят, действат, експериментират. Децата да бъдат подкрепяни да бъдат себе си, но и да се научат да действат в екип.
 4. Постигане на ефективно взаимодействие с **родителите**, които да търсят и намират подкрепа, сътрудничество и професионална педагогическа информация. Да са уверени, че децата им са обгрижвани, възпитавани и обучавани с много обич, топлина и разбиране в уютна, спокойна и сигурна среда. Родителите да бъдат съпричастни с работата на екипа от детската градина.

Налице е стремеж за създаване на устойчив модел за качествено възпитание и образование чрез непринудено съчетаване ценностите на детството с мъдростта на опита, традиционните образователни методи с гъвкавостта на модерните технологии.

IV. Програмна система

Програмната система е цялостна концепция за развитието на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел. Програмната система отговаря на следните изисквания:

- Създава условия за придобиване на компетентности по всяко от образователните направления по чл.28, ал. 2 от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование
- Отчита спецификата на всяка група в ДГ №192 „Лозичка”
- Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата

Основните принципни положения, които са залегнали в програмната система, са:

- Детето – център и субект на педагогическото взаимодействие.
- Детето е различно, уникално и неповторимо в този свят,
- Детето се развива само в интеракцията – дете-възрастен.
- Отношението към детето – с уважение към неговата личност и подкрепа неговата индивидуалност.
- Осигуряване на условия за равен старт на всички деца, базиран на възрастта и индивидуалните темпове на тяхното развитие.
- Включване на „различното” дете в живота на групата, чрез подкрепа и уважение от детския педагог, децата в групата и техните родители.
- Уважение към различните етноси и култури.
- Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование; утвърждаване на доброжелателно и самоуверено поведение при общуване си с връстници и възрастните.
- Интегриране на образователното съдържание по всички образователни направления.

Очаквани резултати при реализиране на програмната система:

- Постигане целта на образователния процес в предучилищна възраст;
- Личностно и общо психично развитие на детето, чрез неговата индивидуална и групово игрова и познавателна дейност;
- Компетентно тематично разпределение на съдържанието по образователни направления за всяка възрастова група;
- Конкретизиране проследяването на резултатите от предучилищното образование;

- Ефективно сътрудничество между Детска градина „Лозичка” и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата;
- Оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина.

IV. Анализ на факторите от вътрешната и външната среда на ДГ №192 „Лозичка”

SWOT- Анализ на факторите от вътрешната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
МАТЕРИАЛНА БАЗА	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основната сграда е реновирана – нови дограми, топлоизолация ➤ Занималните са освежени с боядисване ➤ Вратите на вътрешните помещения са подменени ➤ Реновирани са предпазните ограждения на терасите на II етаж ➤ Ремонтирани и пригодени са тоалетните на всички групи ➤ Всяка група разполага с домофонна система ➤ Изградени са два ресурсни кабинета ➤ Изградени са помещения/кабинети за работа на децата по ДОД ➤ Наличие на охрана и непръкаското видеонаблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занималните са малки, съотнесени към броя деца ➤ Затруднение откъм ул. „Лозенец” при доставка на хранителни продукти за кухненския блок ➤ Охраната не разполага със собствено помещение и е отдалечен от главния вход на детската градина и контролът на влизащите е ограничен
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дворът е с достатъчна площ и озеленяване. Поддържа се редовно ➤ Изградени са спортни игрища ➤ Детските площадки са разпределени по групите ➤ Наличие на нови настилки и съоръжения за игра на площадките 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Необходима е подмяна на старите съоръжения с нови, отговарящи на съвременните изисквания

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Административната сграда е нова, разполага с басейн, модерен физкултурен салон ➤ Изградено помещение за архив ➤ Занималните на групите са просторни ➤ Всяка група разполага с домофонна система ➤ Ремонтиран покрив 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Овлажняване на стените на двете занимални от II етаж ➤ Нарушена хидроизолация на терасата в новия корпус ➤ Поставените облицовъчни камъни пропускат вода ➤ Недобра акустика във физкултурния салон ➤ Течове от покрива и създаване невъзможност за ползване на занималните ➤ Проблеми с тръбите на парното – избиване на вода
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес и интерактивността – компютри за административния персонал, принтери, копирни машини, мултимедиен проектор, DVD, касетофони, телевизори, музикални уредби и колони, синтезатор, бели интерактивни дъски. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нефункционално разположение на интерактивната техника, което възпрепятства редовната ѝ употреба в обучителните ситуации ➤ Не всички занимални са оборудвани с интерактивни дъски ➤ Липса на мотивация в учителите за редовното използване на интерактивната техника ➤ Липса на компетенции в по-голямата част от педагогическия персонал за употреба на техниката в обучението
<h3 style="color: blue; margin: 0;">ФИНАНСИРАНЕ</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Финансиране – от държавата и от общината ➤ Делегиран бюджет, управляван от Директора, по приоритетите на градината ➤ Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др ➤ Целеви средства за медицински кабинет ➤ Допълнителни средства за помагала за ПГ ➤ Приходи от собствена дейност – допълнителни дейности по интереси, благотворителни базари и др. ➤ Конструирана и действаща финансова комисия 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нисък стандарт за едно дете, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др.

- Конструирана и действаща комисия за разглеждане на офертите по ремонти, услуги и доставки
- Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията
- Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата
- Функционираща система за финансово управление и контрол
- Дарителска дейност
- Средства от родителското сдружение

- Средства от проекти

- Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на спортната база и площадките

- Недостатъчна практика с работата по проекти

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ

- Наличие на квалифицирана педагогическа колегия
- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност
- Детската градината разполага с логопед, психолог и ресурсен учител, които работят предимно с децата със СОП
- Организиран се вътрешно методични обучения по различни теми
- Осигурена здравна профилактика и мониторинг от лицензирана фирма

- Застаряващ състав на педагогическия персонал
- Липса на опит у младите педагози за справяне с различни проблемни ситуации
- Неудовлетвореност от заплащането
- Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС
- Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП
- Недостатъчна компетентност за работа с интерактивни техники
- Непедагогическият персонал не се чувства ангажиран с работата на педагозите
- Комуникацията и сътрудничеството със семействата на децата е неефективно

SWOT- Анализ на факторите от външната среда

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
РАЗПОЛОЖЕНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Добро местоположение, предполагащо безпроблемно запълване на местата в групите ➤ Транспортната мрежа около детската градина е добре развита 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прекалено много желаещи, което води до препълване на групите ➤ Дефицит на места за паркиране около детското заведение
КЛИЕНТИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Налице е голям интерес към детската градина – не само от района, но и от други квартали ➤ ДГ №192 работи с пълен капацитет групи ➤ Прием на деца със СОП и работа с тях с ЕПЛР ➤ Осъществена е приемственост детска градина-училище 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обявените места не отговарят на реалната необходимост за района ➤ Неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции ➤ Недостатъчна квалификация на персонала от детската градина за работа с деца със СОП ➤ Нарастване броят на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, с обучителни трудности
ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определен стандарт за едногодишна издръжка на дете ➤ Определен е стандарт за брой групи в детското заведение 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нестабилно икономическо състояние на страната ➤ Ниски стандарти за едно дете и за група, които в рамките на една бюджетна година не се актуализират в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др.

СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Раждаемостта в района се увеличава, макар и в нисък процент | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Миграционен поток към гр. София ➤ Недостатъчно места в детската градина ➤ Ниско заплащане на труда и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия ➤ Нисък социален статус на учителите ➤ Недобро отношение на обществото към образователните институции ➤ Завишени и нереалистични очаквания за ролята на детската градина ➤ Нисък морално-психологически климат в социума. ➤ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на децата ➤ Неблагоприятни социални фактори- нарастваща агресивност сред децата |
|---|---|

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Държавно и общинско финансиране ➤ Въведена система за делегирани бюджети ➤ Финансиране от такси, определени от Закона за местните данъци и такси ➤ Редовно финансиране ДД ➤ Участие в проекти с външно финансиране ➤ Привличане на спонсори ➤ Засилване на дарителската активност ➤ Възможности за реализация на собствени приходи | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нисък стандарт за едно дете ➤ Нисък стандарт за група ➤ Финансиране само за едната сграда на детската градина ➤ Финансирането по бюджет местни дейности не е на 100 % ➤ Нередовно финансиране МД ➤ Липса на възможности и активност от страна на родителите за дарителство |
|---|---|

ТРУДОВИ РЕСУРСИ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие на свободни висококвалифицирани педагогически кадри | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Младите професионалисти не желаят да започват работа в образователната система |
|---|--|

	➤ Пенсионната възраст непрекъснато се вдига
ПАРТНЬОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ МОН, РУО София-град, Столична община ➤ Детската градина работи с фирми, осигуряващи допълнителни образователни дейности извън ДОС ➤ Търси се оценка от деца, родители и учители за качеството на допълнителните услуги 	

V. Анализ на стратегическите алтернативи и избор на стратегия

На базата на направените SWOT анализи на факторите от вътрешната и външната среда се оформят два избора на стратегия.

Анализът на факторите от вътрешната среда очертава стратегия за ограничен ръст, засягаща пряко вътрешното развитие на детската градина. Като цяло нивото на ДГ №192 е представително, разкрива силни страни, които надделяват над слабите по количество и тежест. Силните страни са част от добре поставена основа, над която може да продължи изграждането на по-ефективно функционираща организация. Тя включва комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение ще гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция, ще съхрани добрите практики и достойнства на ДГ №192 и в същото време ще се насочи към разгръщане на потенциала.

От друга страна и анализът на факторите от външната среда насочва към избор на стратегия за ограничен ръст. Целите на тази стратегия ще са ориентирани към максимално възползване от възможностите и преодоляване на заплахите. До голяма степен справянето със заплахите, посочени в анализа, може да бъде осъществено чрез превръщането на ДГ №192 в организация, отличаваща я от общата картина, в която са настанени негативни обществени нагласи към учителството като цяло.

VI. Цели

Целеполагането в настоящата стратегия е естествено продължение на резултатите и изводите, изведени в аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на детската градина и прилагайки съвременни технологии на планиране, се достигна до следния вид на целите и подцелите:

Главна цел на организацията

Обединяване усилията на директор, учители, помощник-възпитатели, медицински сестри и родители за запазване и подобряване на условията в ДГ №192 „Лозичка” за пълноценното интелектуално, физическо и психическо развитие на децата и осигуряване на готовността им за училище, съобразени с:

- правото на лично достойнство
- защита и грижа за здравето им
- съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към изява

Подцели

1. Поддържане на висококвалифициран колектив от служители.
2. Повишаване качеството на образователно - възпитателния процес, нивото на подготовка и развитие на децата.
3. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
4. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството.
5. Подобряване на материално – техническата база.

VII. План за действие

ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕСУРСИ	ОТГОВОРНИ К	ИЗПЪЛНИТ ЕЛИ	СРОК
<p>1. Поддържане на висококвалифициран екип от служители</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провеждане на вътрешна оценка за индивидуалните потребности за повишаване на квалификацията 2. Регулярни междуколегиални обсъждания и споделяне на добри практики в сферата на подобряване сътрудничеството с родители и семейства на децата, посещаващи детската градина 3. Организиране курсове по теми от иновационен характер 4. Повишаване на образователната степен и/или ПКС, придобиване на допълнителни педагогически квалификации 5. Обмен на професионален опит 6. Обучения за работа със съвременна техника и програми 7. Обучения за работа с деца със СОП 8. Осигуряване на допълнителни възнаграждения за постигнати добри резултати 9. Обмен на опит с други Европейски държави 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проекти с външно финансиране 2. Бюджет на Детската градина 3. Самофинансиране 	<p>Директор</p>	<p>Директор, учители</p>	<p>През целия период, обхващащ стратегията: 2020 г.-2024 г.</p>

	<p>10. Разширяване на опита за работа по проекти с външно финансиране</p> <p>11. Обучения на мед. сестри и персонала от кухненския блок</p>				
<p>2. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес, нивото на подготовка и развитие на децата</p>	<p>1. Осигуряване на високо квалифициран и компетентен екип от педагози и помощник-възпитатели</p> <p>2. Използване на съвременна техника в обучението</p> <p>3. Употреба на интерактивни методи и подходи</p> <p>4. Засилване индивидуалният подход</p> <p>5. Поставяне на игровия елемент в основата на образователния процес</p>	<p>1. Мотивация на учителите и помощник-възпитателите за активна работа</p> <p>2. Осигуряване на условия за лесно използване на белите дъски и мултимедията</p>	<p>Директор, Учители</p>	<p>Учители, помощник-възпитатели</p>	<p>През целия период, обхващаш стратегията: 2020 г.-2024 г.</p>
<p>3. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата</p>	<p>1. Увеличаване изявите на децата – изложби, базари, конкурси</p> <p>2. Включване и на други участници в изявите – родители, учители, външни за детската градина институции</p> <p>3. Организиране външни участия за децата</p> <p>4. Включване в проекти за индивидуални и групови изяви</p>	<p>1. Мотивация на учителите, родителите, децата за активно участие</p> <p>2. Разширяване на контактите на детската градина към подходящи институции от външната среда</p>	<p>Директор, Учители</p>	<p>Директор, родители</p>	<p>През целия период, обхващаш стратегията: 2020 г.-2024 г.</p>
<p>4. Осъвременяване на формите и</p>	<p>1. Осигуряване на възможност за ежедневни срещи на родители и учители</p>	<p>1. Мотивация на учителите, родителите, децата</p>	<p>Директор</p>	<p>Директор,</p>	<p>През целия период,</p>

<p>разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството</p>	<p>2. Ангажиране на родители с доброволческа дейност в детската градина 3. Организиране на регулярни (месечни) срещи</p>	<p>за повече съвместни мероприятия 2. Осигуряване на подходящо място за индивидуални или групови срещи 3. Обмен на добри практики с други образователни институции</p>		<p>Зам.-директор, учители, родители</p>	<p>обхващащ стратегията: 2020 г.-2024 г.</p>
<p>5. Подобряване на материално – техническата база</p>	<p>1. Укрепване на външната стена на терасата към група „Слънчице” 2. Отстраняване на течовете в Административната сграда <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт на тераса на 2 ет. • Ремонт на таван на помещението с басейна 3. Ремонт на покрив на Основна сграда</p>	<p>1. Бюджет на ДГ 2. Проекти с външно финансиране 3. Средства от Родителското сдружение 4. Спонсори 5. Средства от благотворителни прояви на групите от детската градина</p>	<p>Директор, учители</p>	<p>Ремонтни и специализирани фирми, район „Лозенец“, Столична община</p>	<p>юли 2021 – септември 2022</p>

	<p>4. Подмяна оградни платна в задната част на двора</p> <p>5. Изграждане на еко-кът</p>				
	<p>6. Изграждане на обособено помещение за охраната в близост до главния вход на детската градина</p>				<p>август 2022 г.</p>

VIII. Заключение

Настоящата стратегия на детската градина е опит за реагиране и управление на динамичните процеси в областта на предучилищното образование и възпитание. Тя представлява система от анализ на влияещите фактори, формулиране на цели и конкретизиране на дейности, чието изпълнение е насочено към създаване на благоприятни условия за качествено образование, безопасно и приятно пребиваване на децата в детското заведение, повишаване квалификацията и мотивацията на педагозите и разширяване на условията за сътрудничество между семейството и детската градина.

Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на Детска градина №192 „Лозичка”. Стратегията се приема на Педагогически съвет през месец септември 2020 г. и се актуализира на 2 години.

Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет и Обществения съвет.